

平成23年度学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	100	学校名	県立守谷高等学校				課程	全日制		学校長名	大古 光雄					
教頭名	足立 仁一								事務(室)長名	菊池 博						
教職員数	教諭	39	養護教諭	1	常勤講師	7	非常勤講師	2	実習教諭, 実習講師, 実習助手	1	事務職員	3	技術職員等	4	計	57
生徒数	小学科	1年		2年		3年		4年		合計		合計クラス数				
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女					
	普通科	140	97	118	109	116	90			374	296	18				
	科															

2 目指す学校像

- 1 生徒と教師の信頼関係が構築された学校
- 2 生徒・教師がともに学び合い、喜びを共有しあう学校
- 3 生徒一人一人の夢(進路目標)をかなえられる学校
- 4 保護者・地域と協力しあい、ともに歩む学校

3 現状分析と課題 (数量的な分析を含む。)

項目	現状分析	課題
学習指導	学習意欲が低く、学びを放棄する生徒が見られる。	「分かる授業」を目指し、生徒の学ぶ意欲を高める。
進路指導	進学・就職ともに達成率は高いが、さらに上を目指そうとする意欲に乏しい。	卒業までを見通した進路指導計画に基づき、進路意識を高め、進学・就職率100%を目指す。
生徒指導	服装容儀・問題行動等の数は減少している。一方で自律できない生徒も見られる。	生徒と教師の信頼関係を構築するとともに、自律ある生徒の育成を目指し、転退学者を減少させる。
特別活動	生徒会活動・部活動に積極的に取り組み成果につなげている生徒もみられるが、全体的に部活動参加意欲は低い。	部活動への参加意欲を高めるとともに、自発的・自治的活動ができるようにする。
開かれた学校づくり	学校からの情報発信・保護者や地域との連携もまだ十分とは言えない。	学校からの積極的な情報発信に努め、保護者・地域との交流を積極的に進める。

4 中期的目標

1	授業研究を通して生徒の実態を把握し、生徒一人一人の学びを育てるとともに、生徒・教師がともに学び合う学校をつくる。
2	3年間を見通した進路指導計画をもとに、組織的、継続的にきめ細かい指導を通して、生徒の夢を確実に実現させる学校を目指す。
3	基本的生活習慣の確立・規範意識の高揚・公共マナーの向上を目指し、学校生活全体を通して、面接指導を日常化する。
4	生徒主体によるHR活動、生徒会活動、部活動を活性化させ、活力と潤いのある学校をつくる。
5	本校の良さを積極的にPRし、保護者・地域との連携を深め、地域に愛される学校づくりを進める。

5 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
授業を改善し、学力の向上を図る	<ul style="list-style-type: none"> すべての教員が年1回授業を公開し、授業研究会を通して、教師一人一人の授業力アップを目指す。 生徒の学びの質を向上させる。
基本的生活習慣の確立を図る	<ul style="list-style-type: none"> 規則正しい生活の習慣付けを図り、遅刻・欠席を減らし、転退学者の減少を目指す。 きめ細かな指導を通して、規範意識の高揚とマナーアップを目指す。
学校行事・部活動を活性化させる	<ul style="list-style-type: none"> 生徒会活動・部活動の生徒による主体的運営を目指す。 部活動の加入率を高めるとともに、活動実績の向上を目指す。
生徒の希望や資質・適性に応じた進路実現を図る	<ul style="list-style-type: none"> キャリアガイダンスの組織的・系統的实施により、生徒の意識改革を図る。 面談を通して生徒の希望及び個性・適性を的確に把握し、進路実現を図る。 就職内定率100パーセントを目指す。
本校の教育活動を積極的に広報する	<ul style="list-style-type: none"> 地域の活動に積極的に参加させるなど、地域との交流を進める。 中学校訪問を積極的に実施（30校以上）し、広報活動に努める。 保護者との協力体制を構築し、PTA活動を活性化させる。